

к ОПОП по специальности

**13.02.03 Электрические станции, сети  
и системы**

*по УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | рабочая программа воспитания <i>по специальности 13.02.03</i><br><i>Электрические станции, сети и системы</i>  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <i>13.02.03 Электрические станции, сети и системы</i> , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 824 ;<br><br>Профессиональный стандарт<br>Работник по эксплуатации средств измерений и информационно-измерительных систем электростанции<br>(Зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2021 г. N 6251) |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | Срок получения образования по образовательной программе на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Суниев З.Ш. – директор</i></li> <li>2. <i>Коков М.Л. - замдиректора по УПП</i></li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3. Шогенова З.А. – замдиректора по УМР</p> <p>4. Калякова Е.Б. – замдиректора по УВР</p> <p>5. Кармова Л.С. - замдиректора по АХР</p> <p>Студенческий совет, родительский комитет, кураторы, мастера п/о, преподаватели.</p> |
|--|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |

|  |       |
|--|-------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  | ЛР13  |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;  | ЛР14  |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  | ЛР15  |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;  | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом</b>   |       |

| <b>Российской Федерации</b>  |              |
|--|--------------|
| Выполняющий профессиональные навыки по предоставлению строительных услуг с учетом специфики Кабардино-Балкарской республики  | <b>ЛР 18</b> |
| Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда Кабардино-Балкарской республики при предоставлении строительных услуг  | <b>ЛР 19</b> |
| Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).   | <b>ЛР 20</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Выполняющий трудовые функции и трудовые действия при предоставлении строительных услуг в соответствии с требованиями профессионального стандарта   | <b>ЛР 21</b> |
| Способность к самообразованию и профессиональному развитию при предоставлении строительных услуг   | <b>ЛР 22</b> |
| Умение грамотно использовать профессиональную документацию при предоставлении строительных услуг   | <b>ЛР 23</b> |
| Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде при предоставлении строительных услуг  | <b>ЛР 24</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |              |
| Демонстрирующий профессиональные навыки по выбранной специальности <i>13.02.03 Электрические станции, сети и системы,</i>  | <b>ЛР 25</b> |
| Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии  | <b>ЛР 26</b> |
| Соблюдающий устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и приумножающий традиции и уклад колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения  | <b>ЛР 27</b> |
| Соблюдающий этические нормы поведения и общения  | <b>ЛР 28</b> |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности по выбранной профессии  | <b>ЛР 29</b> |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений при предоставлении строительных услуг | <b>ЛР 30</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> |   | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|---|
| <b>ОУД. 00</b>   | <b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>                   | <b>ЛР 13-17,<br/><br/>ЛР 25-30</b>  |
| <b>ОУД 01</b>  | Русский язык  |   |
| <b>ОУД 02</b>  | Литература  |   |
| <b>ОУД 04</b>  | Иностранный язык  |   |
| <b>ОУД 05</b>  | История   |   |
| <b>ОУД 06</b>  | Физическая культура   |   |
| <b>ОУД 11</b>  | ОБЖ   |   |
| <b>ОУД 09</b>  | Химия   |   |
| <b>ОУД 10</b>  | Обществознание (включ экономику и право)                        |   |
| <b>ОУД 15</b>  | Биология  |   |
| <b>ОУД 16</b>  | География   |   |
| <b>ОУД 17</b>  | Экология  |   |
| <b>ОУД 03</b>  | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия |   |
| <b>ОУД.07</b>  | Информатика   |   |
| <b>ОУД.08</b>  | Физика  |   |
| <b>ОГСЭ.00</b>   | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>        |   |
| ОГСЭ.01  | Основы философии  |   |
| ОГСЭ.02  | История   |   |
| ОГСЭ.03  | Иностранный язык  |   |
| ОГСЭ.04  | Физическая культура   |   |
| ОГСЭ.05  | Культура народов КБР  |   |
| ОГСЭ.06  | Родной язык и литература  |   |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>           |   |
| ЕН.01  | Математика  |   |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| ЕН.02        | Экологические основы природопользования  |  |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>   |  |
| <b>ОП.00</b> | <b><i>Общепрофессиональные дисциплины</i></b>  |  |
| ОП.01        | Инженерная графика   |  |
| ОП.02        | Электротехника и электроника   |  |
| ОП.03        | Метрология, стандартизация и сертификация  |  |
| ОП.04        | Техническая механика   |  |
| ОП.05        | Материаловедение   |  |
| ОП.06        | Информационные технологии в профессиональной деятельности                              |  |
| ОП.07.       | Основы экономики   |  |
| ОП.08.       | Правовые основы<br>профессиональной деятельности                                       |  |
| ОП.09.       | Охрана труда   |  |
| ОП.10        | Безопасность жизнедеятельности   |  |
| <b>ПМ.00</b> | <b><i>Профессиональные модули</i></b>  |  |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем</b>          |  |
| МДК.01.01    | Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем     |  |
| МДК.01.02.   | Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем                      |  |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем</b>          |  |
| МДК.02.01    | Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем     |  |
| МДК.02.02.   | Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем              |  |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Контроль и управление технологическими процессами</b>                               |  |
| МДК.03.01    | Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах                          |  |
| МДК .03.02.  | Учет и реализация электрической энергии  |  |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем</b> |  |
| МДК. 04.01   | Техническая диагностика  |  |



|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               | и ремонт электрооборудования  |  |
| <b>ПМ. 05</b> | <b>Организация и управление коллективом исполнителей</b>                                |  |
| МДК.05.01     | Основы управления персоналом производственного подразделения                            |  |
| <b>ПМ.06</b>  | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> |  |
| МДК.06.01     | 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций                      |  |
| МДК.06.02     | 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций                  |  |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Директор – 1

Заместители директора – 4

Заведующие отделениями – 3

Социальный педагог - 1

Педагог-психолог – 1

Руководитель физвоспитания – 1

Руководитель ОБЖ – 1

Преподаватели-33

Мастера п/о – 18

Кураторы – 37

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Молодые профессионалы используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;  
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;  
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

| <b>Аудитория</b>  | <b>Назначение</b>  | <b>Оснащение</b>  |
|---|--|---|
| Актовый зал с 201 посадочным местом   | Проведение праздничных мероприятий, тематических встреч  | Музыкальная аппаратура, компьютер.  |
| Спортивный зал  | Проведение спортивных мероприятий, соревнований, секций  | Спорт.инвентарь, Баскетбольные щиты, волейбольная сетка, мячи   |
| Конференц зал   | Проведение педагогических советов, научно-практических конференций, дебатов, презентаций, олимпиад       | Проектор, компьютер, столы, стулья  |
| Библиотека  | Проведение лекций, бесед, диспутов, выставок   | Компьютеры, шкафы, столы, стулья  |
| Аудитории:<br>1. «Информатика»<br>2. «История»<br>3. «Автоматизация электрической связи»<br>4. «Иностранный язык»<br>5. «Культура КБР»<br>6. «Общественные дисциплины»<br>7. «Электротехника»<br>8. «Физика»<br>9. «Архитектура»<br>10. «Информационные технологии»<br>11. «ОБЖ»<br>12. «Математика»<br>13. «Физика»<br>14. «Биология»<br>15. «Русского языка и литературы» | Проведение лекций, бесед, семинаров  | Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения. |
| Лаборатории:<br>1. «Электронная техника и электрорадиоизмерения»  | Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся | Оснащение по стандартам для проведения чемпионатов и демоэкзаменов (согласно инфраструктуре)                      |

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации Кбкс07.рф и в социальных сетях: Телеграмм, В контакте.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**СОЛАСОВАНО**

Студенческим советом  
ГБПОУ «КБКС»  
Протокол №5 от 11.05.2022г

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБПОУ «КБКС»  
Протокол №6 от 15.05.2022г

#### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы,  
на период 09.2022 по 08.2023 г.

Нальчик, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Молодые профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города», «День адыгов», «День возрождения балкарского народа» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|                 | Содержание и формы деятельности   | Участники      | Место проведения                        | Ответственные   | Коды ЛР                                    | Наименование модуля   |
|-----------------|---|----------------|---|---|--|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                |   |   |  |   |
| 1               | День знаний<br>Торжественная линейка  | I-IV курсы     | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал                | Зам директора по УВР, кураторы групп, Студсовет.                          | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 6,<br>ЛР 7            | «Кураторство и поддержка»,<br>«Студенческое самоуправление»                             |
| 2               | Ознакомление обучающихся 1-го курса с Правилами внутреннего распорядка колледжа, обязанностями и ответственностью обучающихся | I курсы        | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал                | Зам директора по УВР, кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 7,<br>ЛР 8            | «Студенческое самоуправление»,<br>«Профессиональное воспитание»                         |
| 3               | День солидарности в борьбе с терроризмом<br>Круглый стол  | Учебные группы | ГКУ Юношеская библиотека им. К. Мечиева | Зам директора по УВР,<br>студсовет,<br>кураторы групп                     | ЛР 3,<br>ЛР 7,<br>ЛР 8,<br>ЛР 16,<br>ЛР 17 | «Кураторство и поддержка»,<br>«Студенческое самоуправление»,<br>«Правовое самосознание» |

|       |   |             |                                       |   |   |   |
|-------|---|-------------|---------------------------------------|---|---|---|
| 6     | Мероприятия по адаптации студентов 1 курса к обучению в колледже.<br>Индивидуальные и групповые беседы, анкетирование, наблюдение, собрания, вовлечение в реализацию различных проектов | I курсы     | ГБПОУ «КБКС»<br>Уч. каб.              | Кураторы,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог                  | ЛР 27,<br>ЛР 28   | «Студенческое самоуправление»,<br>«Профессиональное воспитание» Ключевые дела ПОО                             |
|       | Общее собрание родителей обучающихся 1-2 курсов (Безопасный интернет)   | I-II курсы  | ГБПОУ «КБКС»<br>Уч. каб.              | Зам директора по УВР,<br>преподаватели информатики,<br>кураторы групп | ЛР 4,<br>ЛР 10  | «Студенческое самоуправление»,<br>«Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО,<br>Взаимодействие с родителями |
| 14    | Посвящение в студенты студенческий праздник   | I курсы     | ул. Кабардинская<br>(пешеходная зона) | Зам директора по УВР, кураторы групп                                  | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 13,<br>ЛР 26                       | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональное воспитание»  |
| 16-18 | Организация и проведение встреч студентов 2-3-4 курсов с представителями строительных компаний КБР  | 2-3-4 курсы | ГБПОУ «КБКС»;                         | Замдиректора по УПР, мастера п/о                                      | ЛР 13,<br>ЛР 14,<br>ЛР 23,<br>ЛР 26,<br>ЛР 29,<br>ЛР 30 | «Профессиональное воспитание» Профорентация и развитие карьеры  |
| 9     | Введение в профессию (специальность)<br>Кураторский час   | I курсы     | ГБПОУ «КБКС»<br>Уч. каб.              | Зам директора по учебно-производственной работе                       | ЛР 26   | «Профессиональное воспитание»   |
| сент  | Работа по привлечению студентов к освоению дополнительных   | I курсы     | ГБПОУ «КБКС»<br>Уч. каб.              | Кураторы групп,<br>Мастера ПО   | ЛР 14,<br>ЛР 26   | «Профессиональное воспитание»   |



|       |   |                                |                          |  |              |  |
|-------|---|--------------------------------|--------------------------|--|--------------|--|
|       | профессиональных программ (беседы)  |                                |                          |  |              |  |
| 20    | Участие в ярмарке "Мир без границ".   | I-IV курсы                     | Онлайн                   | Зам директора по учебно-производственной работе                          | ЛР 24, ЛР 25 | «Профессиональное воспитание», «Организация предметно-эстетической среды»            |
| 15-30 | Подготовка и участие студентов в региональном конкурсе «Абилимпикс»<br>Практические и теоретические занятия   | Обучающиеся с ОВЗ              | ГБПОУ «КБКС»             | Зам директора УПР, мастера ПО  | ЛР 14, ЛР 23 | «Профессиональное воспитание» Профорientация и развитие карьеры<br>Ключевые дела ПОО |
|       | Подготовка студентов и участие в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы"<br>Практические и теоретические занятия   | 3-4 курсы                      | ГБПОУ «КБКС»             | Зам директора УПР, мастера п/о   | ЛР 14, ЛР 23 | «Профессиональное воспитание» Профорientация и развитие карьеры<br>Ключевые дела ПОО |
| 21    | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год)<br>Конференция | Активы учебных групп           | ГБПОУ «КБКС»<br>Уч. каб. | Заместитель директора УВР  | ЛР 1, ЛР 2   | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»                             |
| 27    | Всемирный день туризма<br>Спортивный квест — 1 курсы; организация спортивных походов и др. туристских мероприятия, повышение  | Квест - 1-2 курсы; поход — 3-4 | Атажукинский сад         | Зам директора по УВР, кураторы групп, руководитель физ. воспитания, мед. | ЛР 9,        | «Воспитание здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление»                   |

|                |  |                           |                              |   |  |  |
|----------------|--|---------------------------|------------------------------|---|--|--|
|                | уровня экологической культуры среди студентов  | курсы                     |                              | работник  |  |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |                           |                              |   |  |  |
| 1              | День пожилых людей<br>концерт  | Учебные группы 1-4 курсов | Дом-интернат для престарелых | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп             | ЛР 6,<br>ЛР 8  | «Волонтерское движение», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»                             |
| 5              | День Учителя<br>Урок- концерт  | Учебные группы            | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал     | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп             | ЛР 2,<br>ЛР 4,<br>ЛР 11  | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»   |
| 2              | День профтехобразования<br>Классные часы, изготовление поздравительных открыток, выставка.<br>Организация и проведение встреч с ветеранами колледжа                                  | Активы групп              | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал     | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп, мастера ПО | ЛР 4,<br>ЛР 6,<br>ЛР 8,<br>ЛР 14,<br>ЛР 26,<br>ЛР 29,<br>ЛР 30 | «Профессиональное воспитание», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» Ключевые дела<br>ПОО |
| окт            | Родительское собрание с приглашением инспектора ОПДН, врача нарколога, представителей общественных объединений (размещение на сайте колледжа методических материалов и рекомендации) | 1 — 4 курсы               | ГБПОУ «КБКС»<br>Уч. каб.     | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп             | ЛР 3,<br>ЛР 7,<br>ЛР 9,<br>ЛР 10,<br>ЛР 12                     | «Воспитание здорового образа жизни», «Правовое самосознание»<br>Взаимодействие с родителями                  |
| окт            | Организация и проведение конкурсов:<br>- Конкурс плакатов по ЗОЖ<br>- Конкурс буклетов по  | 1 — 4 курсы, волонтерский | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. зал     | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп             | ЛР 5,<br>ЛР 8,<br>ЛР 9,<br>ЛР 10,                              | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,  |

|                   |   |  |                                     |   |                 |  |
|-------------------|---|--|-------------------------------------|---|-----------------|--|
|                   | профилактике табакокурения<br>- Конкурс мультимедийных презентаций «Берегите Планету»<br>- Конкурс патриотической песни (на крыльце главного корпуса колледжа)<br>- Конкурс чтецов                                | корпус                                   |                                     |   | ЛР 20,<br>ЛР 21 | «Экологическое воспитание»   |
| 28                | Участие в Мероприятиях Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».   |  | ГБПОУ «КБКС»<br>Кабинет информатики | Зам директора по УВР,<br>преподаватель экономики.                               | ЛР 2,<br>ЛР 22  | «Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры                    |
| В<br>теч.<br>мес. | Организация и проведение соревнований:<br>- по баскетболу среди студентов 1, 2 курсов<br>- по волейболу среди студентов 1, 2 курсов<br>- кросс «Всей группой на старт»<br>-по стрельбе из пневматической винтовки | 1-2 кур<br>1-2 кур<br>3-4 кур<br>3-4 кур | ГБПОУ «КБКС»<br>Спортзал            | Зам директора по УВР , студсовет, кураторы групп, преподаватели физ. воспитания | ЛР 3,<br>ЛР 9   | «Воспитание здорового образа жизни», Учебное занятие «Студенческое самоуправление» |
| 30                | День памяти жертв политических репрессий<br>Беседа с использованием мультимедийной презентации  | I – II курсы                             | ГБПОУ «КБКС»<br>Библиотека          | Кураторы групп, студенческий совет  | ЛР 1,<br>ЛР 3   | «Кураторство и поддержка» Учебное занятие  |
| <b>НОЯБРЬ</b>     |   |  |                                     |   |                 |  |

|                   |  |   |  |   |                                   |   |
|-------------------|--|---|--|---|-----------------------------------|---|
| 4                 | День народного единства<br>урок-концерт  | I – II<br>курсы   | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. зал.                | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп   | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 5,<br>ЛР 8   | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»   |
| В<br>теч.<br>мес. | Организация и проведение<br>тематических групповых бесед<br>со студентами с приглашением<br>инспекторов ОПДН, врачей-<br>наркологов, инспекторов<br>Госавтоинспекции,<br>представителей общественных<br>организаций<br>Беседа с использованием<br>мультимедийной презентации | Учебные<br>группы,<br>волонтер<br>ская<br>команда<br>колледжа | ГБПОУ «КБКС»<br>Уч. каб.                 | Кураторы групп,<br>инспекторы<br>ОПДН, врачей-<br>наркологов,<br>инспекторов<br>Госавтоинспекции,<br>представителей<br>общ. организаций | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 9            | «Правовое самосознание»,  |
| 1<br>нед.         | Творческий конкурс к дню<br>рождения К. Кулиева «Мир и<br>радость вам живущие»   | 1-3 курсы   | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. зал.                | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп   | ЛР 5,<br>ЛР 11, ЛР<br>19, ЛР 21   | «Кураторство и<br>поддержка»  |
| 5                 | «Волонтерство — образ<br>жизни» (к всемирному дню<br>доброты 13 ноября)<br>конференция   | 1 — 4<br>курсы  | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. зал.                | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп,<br>волонтерская<br>команда колледжа  | ЛР 2,<br>ЛР 9                     | «Экологическое<br>воспитание», «Студенческ<br>ое самоуправление»,<br>«Воспитание здорового<br>образа жизни», «Правовое<br>самосознание» |
| ноя<br>6          | Организация работы<br>дежурных групп, проведение<br>субботников, благоустройства<br>территории.  | Учебные<br>группы,<br>волонтерск<br>ая<br>команда             | ГБПОУ «КБКС»<br>(территория<br>колледжа) | Кураторы учебных<br>групп, студсовет  | ЛР 2,<br>ЛР 6,<br>ЛР 10,<br>ЛР 29 | «Экологическое<br>воспитание», «Студенческ<br>ое самоуправление»<br>Учебное занятие   |
| 16                | Организация экскурсий:<br>- Музей М.Вовчок   | 1 - 4   | Музей,                                   | Зам директора по<br>УВР, студсовет,   | ЛР 5,<br>ЛР 11                    | «Кураторство и<br>поддержка»  |

|                |  |              |                           |   |                         |   |
|----------------|--|--------------|---------------------------|---|-------------------------|---|
|                | - Музей краеведческий<br>-Музей изобразительных искусств<br>-Библиотека им.Т.К.Мальбахова          | курсы        | библиотека                | кураторы групп  |                         | «Экологические воспитание»  |
| 29             | День матери-праздничный капустник  | Активы групп | ГБПОУ «КБКС», актовый зал | Зам директора, курирующий воспитание, студсовет, кураторы групп | ЛР 11, ЛР 12            | «Кураторство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями          |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |              |                           |   |                         |   |
| 1              | «СПИД легче предупредить, чем лечить» (к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Конкурс плакатов - эссе) | 1 — 4 курсы  | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал  | Зам директора по УВР, кураторы групп, библиотекарь              | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9        | «Воспитание здорового образа жизни»                               |
| 3              | Тематические классные часы здоровье сберегающие направленности                                     | 1 — 2 курсы  | ГБПОУ «КБКС»<br>Уч. каб.  | Кураторы групп, педагоги  | ЛР 9                    | «Кураторство и поддержка»<br>Ключевые дела<br>ПОО                 |
| 9              | День Героев Отечества<br>Уроки памяти  | 1 курсы      | ГБПОУ «КБКС»<br>Уч. каб.  | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 21 | «Кураторство и поддержка»<br>Учебное занятие Ключевые дела<br>ПОО |
| 12             | День Конституции Российской Федерации<br>Студенческая конференция                                  | 1 — 4 курсы  | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал  | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп                 | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18 | «Кураторство и поддержка»<br>Учебное занятие                      |
| дек            | Конкурс эссе и презентации «Религия и толерантность»   | 2 — 3 курсы  | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. зал  | Преподаватели истории и   | ЛР 2, ЛР 5,             | «Кураторство и поддержка»,  |

|                   |  |                             |                              |  |                                  |   |
|-------------------|--|-----------------------------|------------------------------|--|----------------------------------|---|
|                   |  |                             |                              | обществознания,<br>кураторы групп  | ЛР 8,<br>ЛР 16,<br>ЛР 17         | «Студенческое<br>самоуправление»,                                   |
| дек               | Акция, посвященная<br>празднованию<br>Международного дня<br>инвалидов  | Волонте<br>рская<br>команда | г.о. Нальчик                 | Зам директора по<br>УВР, кураторы<br>групп, педагог-<br>психолог,<br>социальный<br>педагог | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 9           | «Воспитание здорового<br>образа жизни», «Кураторство<br>и поддержка |
| 28                | «Новогодний круиз»<br>праздник   |                             | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. зал.    | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп                                      | ЛР 11,<br>ЛР 12                  | «Кураторство и<br>поддержка»  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>     |  |                             |                              |  |                                  |   |
| <b>16-<br/>27</b> | Беседы, презентации «Этикет<br>и имидж студента»<br><br>«Что значит быть хорошим<br>сыном или дочерью»<br><br>Мастер-класс «Добрый<br>подарок»<br><br>Психологическое занятие по<br>теме: «Сквернословие – это<br>болезнь» и.т.д<br>Классные часы и мероприятия<br>по вопросам духовно –<br>нравственного воспитания с<br>приглашением социальных<br>партнеров | 1 — 2<br>курсы              | ГБПОУ «КБКС»<br><br>Уч. каб. | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп                                      | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 6,<br>ЛР 12 | «Кураторство и<br>поддержка»<br>Взаимодействие с<br>родителями      |
| 23                | Организация и проведение<br>Акции «Территория без<br>курения», «Меняем сигарету  | Волонт<br>ерская            | ГБПОУ «КБКС»                 | Кураторы групп,<br>студсовет,  | ЛР 9                             | «Воспитание здорового<br>образа жизни» Ключевые<br>дела ПОО         |

|                |  |                        |                                 |   |                                     |   |
|----------------|--|------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
|                | на конфету»  | команда колледжа       | Территория колледжа             | социальный педагог  |                                     |   |
| 25             | «Татьянин день» (праздник студентов)   | 1 — 4 курсы            | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал        | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп               | ЛР 11, ЛР 17                        | «Кураторство и поддержка»<br>Ключевые дела ПОО              |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда (открытый классный час; оформление тематической выставки) | Учебные группы № 12-13 | ГБПОУ «КБКС»<br>Каб. литературы | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп, библиотекарь | ЛР 1, ЛР 21                         | «Кураторство и поддержка» Учебное занятие                   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                        |                                 |   |                                     |   |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (классные часы в уч. группах)    | 1 — 2 курсы            | ГБПОУ «КБКС»<br>Каб. Литературы | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 21 | «Кураторство и поддержка» Учебное занятие                   |
| 8              | День русской науки (деловая игра)  | 1-2 курсы              | ГБПОУ «КБКС»<br>Каб. Истории    | Зам директора по УВР, кураторы групп, педагоги                | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 14             | «Кураторство и поддержка»,<br>«Профессиональное воспитание» |
| 17             | Тематические классные часы по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ПДН  | 1 — 2 курсы            | ГБПОУ «КБКС»<br>Уч. каб.        | Замдиректора по УВР, кураторы групп, социальный педагог       | ЛР 3, ЛР 9                          | «Правовое самосознание»                                     |
| фев            | Фестиваль-конкурс «Пою тебе, моя Родина»<br>Месячник патриотического воспитания:         | 1 — 3 курсы            | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал        | Зам директора, по УВР, студсовет, кураторы групп              | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР         | «Кураторство и поддержка»<br>Ключевые дела ПОО              |

|             |  |                               |   |  |   |   |
|-------------|--|-------------------------------|---|--|---|---|
|             |  |                               |   |  | 17, ЛР 21                                 |   |
| 21          | Организация и проведение фестиваля к Международному Дню родных языков «Земля предков»  | 1 — 3 курсы                   | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал                              | Зам директора, по УВР, преподаватели родных языков, кураторы групп | ЛР 5,<br>ЛР 7,<br>ЛР 8,<br>ЛР 19          | «Кураторство и поддержка»                                       |
| 23          | День защитников Отечества Конкурс «Пою мое Отечество», (ЭССЕ, курсовые работы) конкурс   | 1 — 3 курсы                   | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал                              | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп                    | ЛР 1,<br>ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 5,<br>ЛР 19 | «Кураторство и поддержка»                                       |
| 28          | «Мир, в котором я живу» экологическая конференция (конкурс экоплакатов)  | Проектная команда колледжа    | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал                              | Зам директора, по УВР, кураторы групп, преподаватели экологии      | ЛР 10, ЛР 24                              | «Экологическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни» |
| <b>МАРТ</b> |  |                               |   |  |   |   |
| 1 нед       | Весенняя неделя добра: акции «100 тысяч добрых дел, в один день», «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее» акции | волонтерская команда колледжа | Реабилитационный центр «Намыс», дети-инвалиды на дому | Зам директора, по УВР, студсовет, кураторы групп                   | ЛР 2,<br>ЛР 6                             | «Кураторство и поддержка», «Экологическое воспитание»           |
| 6           | Международный женский день концерт-поздравление педколлектива  | 1 — 4 курсы                   | ГБПОУ «КБКС»<br>Фойе 2 этажа                          | Зам директора, по УВР, студсовет, кураторы групп                   | ЛР 6,<br>ЛР 7,<br>ЛР 11, ЛР 12            | «Кураторство и поддержка»                                       |
| 16          | Информационная выставка «Белый цветок», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта Встреча с медиками (центр                        | Активы групп                  | Центр Медицинской профилактики                        | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп, медработник       | ЛР 9                                      | «Воспитание здорового образа жизни»                             |



|               |   |              |  |  |                                 |   |
|---------------|---|--------------|--|--|---------------------------------|---|
|               | медицинской профилактики)   |              |  |  |                                 |   |
| 18            | День воссоединения Крыма с Россией (митинг)   | 1 — 4 курсы  | Площадка ГКЗ                             | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп                                  | ЛР 5, ЛР 17, ЛР 18              | «Кураторство и поддержка»   |
| мар<br>т      | Скажи «Нет!» ПАВ!<br><br>«Наркотики:употребление, злоупотребление, болезнь»<br><br>«Время быть здоровыми»<br><br>«Стрессоустойчивость, как основа ЗОЖ».<br>Тренинги | 1 — 4 курсы  | ГБПОУ «КБКС»<br><br>Библиотека           | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп                                  | ЛР 9                            | «Воспитание здорового образа жизни»,<br>«Студенческое самоуправление» |
| 28            | «День возрождения балкарского народа»   | 1 курсы      | ГБПОУ «КБКС»<br><br>Конференцзал         | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп, преподаватель истории           | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18               | «Кураторство и поддержка» Учебное занятие                             |
| 27-<br>30     | Республиканский фестиваль национальных культур « В семье единой»  | 1 — 4 курсы  | ГКЗ, г. Нальчик                          | Зам директора по УВР, педагог д/о, кураторы групп                                | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20 | «Кураторство и поддержка»   |
| мар<br>т      | Привлечение студентов к профориентационной работе (выставки, мастер классы, посещение общеобразовательных школ)   | 3 — 4 курсы  | ГБПОУ «КБКС», школы города и районов КБР | Зам директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, волонтерская команда колледжа | ЛР2, ЛР 23, ЛР 24               | «Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры       |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |              |  |  |                                 |   |
| 12            | День космонавтики (выставка)  | Активы групп | ГБПОУ «КБКС»<br>Актовый зал              | Кураторы групп, библиотекарь, преподаватель                                      | ЛР 1, ЛР 7                      | «Кураторство и поддержка»   |

|            |  |                                      |   |   |  |  |
|------------|--|--------------------------------------|---|---|--|--|
|            |  |                                      |   | астрономии  |  |  |
| 15         | Организация и проведение Спортивных праздников: «Я здоров и независим» «Веселая эстафета»  | 1 — 3 курсы                          | ГБПОУ «КБКС»<br>Спортивная площадка                   | Руководитель физ. воспитания                      | ЛР 9                                       | «Воспитание здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление» |
| 18         | Городская Акция «Мир без терроризма»   | Активы групп                         | г.о. Нальчик  | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп   | ЛР 8, ЛР 16                                | «Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»                 |
| 22         | Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»  | Активы групп                         | ГБПОУ «КБКС»<br>Библиотека                            | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп   | ЛР 8, ЛР 16                                | «Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»                 |
| 21-26      | Республиканский фестиваль-конкурс «Весна на Кавказе»   | 1 — 4 курсы, члены кружка «Наследие» | ГКЗ, г. Нальчик                                       | Зам директора по УВР, педагог Д/О, кураторы групп | ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19                        | «Кураторство и поддержка», «Профессиональное воспитание»           |
| <b>МАЙ</b> |  |                                      |   |   |  |  |
| 1          | Праздник весны и труда (торжественная линейка)   | 1 — 4 курсы                          | ГБПОУ «КБКС»<br>Площадка                              | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6                     | «Кураторство и поддержка»  |
| 6-8        | Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая):<br>• конкурс чтецов «Память жива»<br>• литературно-музыкальные композиции<br>участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану» «Бессмертный полк» «Свеча | 1 — 4 курсы, волонтерский корпус     | ГБПОУ «КБКС»<br>Библиотека, актовый зал, фойе 2 этажа | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 21 | «Кураторство и поддержка»<br>Ключевые дела ПОО                     |

|             |  |                                    |  |   |                 |   |
|-------------|--|------------------------------------|--|---|-----------------|---|
|             | памяти».<br>классные часы, конкурс, уроки<br>памяти                              |                                    |  |   |                 |   |
| 15          | Организация и проведение<br>«Ярмарки профессий»<br>ярмарка                       | 1 — 4<br>курсы,<br>активы<br>групп | Пешеходная зона ул.<br>Кабардинская, г.Нальчик | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>мастера<br>групп.кураторы<br>уч.гр.          | ЛР 25, ЛР<br>29 | «Профессиональное<br>воспитание» Профорентация<br>и<br>развитие карьеры |
| 17          | Проведение ежегодного<br>конкурса «Эмблема моей<br>будущей профессии»<br>конкурс | 3 — 4<br>курсы                     | ГБПОУ «КБКС»<br><br>Акт. Зал                   | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп                               | ЛР 4,<br>ЛР 29  | «Профессиональное<br>воспитание» Профорентация<br>и<br>развитие карьеры |
| 21          | День памяти жертв Русско-<br>Кавказской войны<br>Уроки памяти                    | 1 — 2<br>курсы                     | ГБПОУ «КБКС»<br><br>Конференцзал               | Зам директора по<br>УВР , студсовет,<br>кураторы групп,<br>преподаватель<br>истории | ЛР 5,<br>ЛР 18  | «Кураторство и<br>поддержка»  |
| 26          | День российского<br>предпринимательства<br>Беседа, встречи, деловая игра         | 3 — 4<br>курсы                     | РДБ им. К.Мечиева                              | Зам директора, по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп                              | ЛР 26, ЛР<br>30 | «Кураторство и<br>поддержка»  |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |                                    |  |   |                 |   |
| 1           | Международный день защиты<br>детей<br>акция                                      | Волонтер<br>ский<br>корпус         | Реабилитационный<br>центр «Намыс» г.Нальчик    | Замдиректора по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп                                | ЛР 10,<br>ЛР 12 | «Кураторство и<br>поддержка»  |
| 5           | К дню эколога «Экологическая<br>викторина»                                       | 1 — 2<br>курсы                     | Юношеская библиотека<br>им К. Мечиева          | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп                               | ЛР 9,<br>ЛР 10  | «Кураторство и<br>поддержка»,<br>«Экологическое<br>воспитание»          |
| 6           | Пушкинский день России<br>Конкурс чтецов   | 1 — 2<br>курсы                     | ГБПОУ «КБКС»<br>Кабинет литературы             | Зам директора по<br>УВР , студсовет,<br>кураторы групп                              | ЛР 7,<br>ЛР 11  | «Кураторство и<br>поддержка»  |

|           |  |                         |                                |   |                                 |  |
|-----------|--|-------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------|--|
| 12        | День России<br>Классные часы   | 1 — 4<br>курсы          | ГБПОУ «КБКС»<br><br>Уч. каб.   | Кураторы групп,<br>преподаватель<br>предмета «Право»          | ЛР 1,<br>ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 8 | «Кураторство и<br>поддержка»   |
| 14-<br>20 | Проведение тренингов,<br>направленных на формирование<br>личностных качеств будущих<br>специалистов:<br>1 этап - «Я специалист будущего»<br>2 этап - «Успешное<br>трудоустройство. Эффективное<br>собеседование» тренинг | 3 — 4<br>курсы          | ГБПОУ «КБКС»<br>Конференцзал   | Зам директора по<br>УВР, УПР,<br>студсовет,<br>кураторы групп | ЛР 24,<br>ЛР 29,<br>ЛР 30       | «Профессиональное<br>воспитание»                                     |
| 22        | День памяти и скорби<br>«Воспоминание в лицах»<br>(Фотовыставка)   | Активы<br>групп         | ГБПОУ «КБКС»<br>Библиотека     | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп         | ЛР 1,<br>ЛР 18                  | «Кураторство и<br>поддержка»   |
| 27        | День молодежи<br>квест-игра  | 1 — 3<br>курсы          | Атажукинский сад,<br>г.Нальчик | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>препод физ. восп.      | ЛР 8,<br>ЛР 9,<br>ЛР 10         | «Кураторство и<br>поддержка», «Воспитание<br>здорового образа жизни» |
| 28        | «Нас ждут дороги разные»<br>Выпускной вечер  | Выпуск<br>ные<br>группы | ГБПОУ «КБКС»                   | Зам директора по<br>УВР, кураторы<br>групп                    |                                 | «Кураторство и<br>поддержка»,<br>«Профессиональное<br>воспитание»    |